

5. 2. 13 VLASTIVĚDA

4. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Místo, kde žijeme Žák</p> <p>ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu</p> <p>ČJS-5-1-02 určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p> <p>ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy</p> <p>ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p> <p>ČJS-5-1-06 rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	<p>Místo, kde žijeme žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky samostatně využívá dopravní obslužnost v regionu chápe důležitá pravidla a symboly v silničním provozu, řídí se jimi jako chodec, samostatný cyklista i cestující zná z osobní návštěvy významná místa v obci a regionu uvede hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> riziková místa a situace obec – poloha v krajině, význačné budovy, dopravní síť, minulost a současnost obce okolní krajina – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů; orientační body a linie, světové strany mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky naše vlast - základy státního zřízení a politického systému ČR, státní symboly pravidla silničního provozu – Být dobrým cyklistou 	<p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> zemědělství a životní prostředí ochrana přírody a kulturních památek změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit)

5. 2. 13 VLASTIVĚDA

4. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Lidé kolem nás Žák: ČJS-5-2-01 vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) ČJS-5-2-02 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat</p> <p>Lidé a čas ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti</p>	<p>Lidé kolem nás Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou <p>Lidé a čas Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, fyzická a duševní práce, zaměstnání <p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny regionální památky - péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost dějiny jako časový sled událostí: nejstarší osídlení naší vlasti, Slované, Velká Morava, Přemyslovci 	<p>Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj Poznávání lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí <p>Mezilidské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc; lidská práva jako regulativ vztahů <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> efektivní strategie: otevřená a pozitivní komunikace <p>Kooperace a kompetice</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod. dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky) <p>Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <ul style="list-style-type: none"> respektování zvláštností etnik žijících v místě školy <p>Lidské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> předsudky a vžitě stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace) umět se vžít do role druhého; lidská solidarita

5. 2. 13 VLASTIVĚDA

5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Místo, kde žijeme Žák:</p> <p>ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy</p> <p>ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p> <p>ČJS-5-1-05 porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p> <p>ČJS-5-1-06 rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	<p>Místo, kde žijeme Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy vyhledá regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam zná z osobní návštěvy významná místa v regionu, kraji, hl. městě orientuje se ve funkcích státní správy a samosprávy v obci a regionu porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> okolní krajina – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů; orientační body a linie, světové strany regiony ČR – Praha a Středočeský kraj, významné památky a přírodní zajímavosti ČR naše vlast – státní správa a samospráva Evropa a svět – kontinenty, poloha ČR, sousední státy, EU, cestování 	<p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola</p> <ul style="list-style-type: none"> formy participace žáků na životě místní komunity <p>Občan, občanská společnost a stát</p> <ul style="list-style-type: none"> principy soužití s minoritami (vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce, příčiny nedorozumění a zdroje konfliktů) <p>Formy participace občanů v politickém životě</p> <ul style="list-style-type: none"> obec jako základní jednotka samosprávy státu <p>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <ul style="list-style-type: none"> demokracie jako protíváha diktatury a anarchie; principy demokracie <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá</p> <ul style="list-style-type: none"> rodinné příběhy; zážitky a zkušenosti z Evropy a světa; naši sousedé v Evropě <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> naše vlast a Evropa, státní a evropské symboly

5. 2. 13 VLASTIVĚDA

5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Lidé kolem nás Žák: ČJS-5-2-02 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat ČJS-5-2-03 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</p> <p>Lidé a čas ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti ČJS-5-3-03 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</p>	<p>Lidé kolem nás Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou se orientuje v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy <p>Lidé a čas Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy využívá knihoven, sbírek muzeí, internetu jako informační zdroje pro pochopení minulosti srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie vlastnictví - soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky <p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> regionální památky - péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj (Staré pověsti české, Slánské pověsti) dějiny jako časový sled událostí: Karel IV., husité, Habsburkové, národní obrození, 1. světová válka, ČSR, 2. světová válka, poválečný vývoj, současný vývoj proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby lidové a státní svátky a významné dny 	<p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <ul style="list-style-type: none"> vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.; pomáhající a prosociální chování <p>Multikulturní výchova Etnický původ Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>Rozvoj finanční gramotnosti</p>